



Toimintakulttuuri:

5vs5 Vaihe

Sisällysluettelo

1.	5vs5 vaihe - Lohjan pallo	2
2.	Joukkueen roolit	3
3.	Toimintakulttuuri.....	4
4.	Vanhemman läsnäolo harjoituksissa ja peleissä	5

1. 5vs5 vaihe - Lohjan pallo

Lohjan pallon 5vs5 vaiheen tavoitteena on turvallisen, kehittävän ja kasvattavan ympäristön sekä ilmapiirin mahdollistaminen. Tällä luodaan mahdollisimman hyvä pohja niin urheilijaksi kasvamiselle kuin myös elinikäisiin liikunnallisiin elintapoihin kasvamiselle. Toimintaa järjestetään lapsille lapsien tarpeiden ja kehityksen mukaan. 5vs5 vaiheen kulmakivet ovat turvallinen ja kehittävä ympäristö ja ilmapiiri, leikki ja leikkiminen, toiminnan mielekkyys ja monipuolisuus, ryhmässä toimimisen harjoittelu sekä joukkueena toimimisen opettelu niin lasten kuin aikuisten kannalta.

Joukkue toimii seuran sääntöjen, linjausten ja toimintamallien puitteissa. Seuran hallitus ylläpitää ja vastaa seuran säännöistä, joita toiminnanjohtaja ja ikävaiheen vastaava jalkauttavat ja ylläpitävät suoraan sekä joukkueiden toimihenkilöiden kautta (Joukkueenjohtaja ja vastuuvallmentaja tärkeänä apuna). Joukkueenjohtaja vastaa joukkueen toiminnasta ja seuran sääntöjen noudattamisesta sekä toimii linkkinä seuran ja joukkueen välillä. Joukkueenjohtajalla on velvollisuus ja oikeus puuttua haitalliseen/sääntöjä rikkovaan toimintaan (pelaajien, toimihenkilöiden, vanhempien). Lievät kurinpidolliset toimet joukkue hoitaa itse joukkueenjohtajan johdolla ja seuran sääntöjen puitteissa. Yksittäiset lyhyet pois sulkemiset joukkueen/seuran toiminnasta sekä vastaavan tasoiset kurinpidolliset toimenpiteet hoidetaan ikävaiheen vastaavan toimesta. Viikon tai pidempien toiminnasta pois sulkemisien tai vastaavan tasoisten kurinpidollisten toimenpiteiden kohdalla päätös vastuu siirtyy seuran hallitukselle.

Harjoittelussa tärkeintä 5vs5 vaiheessa ovat toiminnan aktiivisuus ja mielekkyys, leikkiminen, motoristen perustaitojen kehittäminen, pienpelit, pallon kesyttäminen ja osana ryhmää toimimisen opettelu. **5vs5 vaiheessa ei vielä opetella taktiikkaa eikä pelitapoja** vaan keskiössä on liikunnasta ja lajista nauttiminen ja yksilön taidot. Harjoitusten sisällön ja toimintamallien pohjana on seuran valmennuslinja, jonka pohjalta ikävaiheen vastaava muokkaa toiminnan ikävaiheeseen sopivaksi ja lasten tarpeita ja kehitystä tukevaksi. Vastuuvallmentaja toimii linkkinä juniorivastaavan ja joukkueen välillä ja vastaa harjoitusten pyörittämisestä ja seuran ohjeistusten sisällä pysymisestä.

5vs5 vaiheessa yhteistyö ja yhteisöllisyys ovat erittäin tärkeässä roolissa. Parhaimmillaan joukkueen sisällä puhalletaan yhteen hiileen, toimihenkilöitä on tarpeeksi ja vanhemmat tukevat toimihenkilöitä tarpeen mukaan, jotta saamme yhdessä luotua lapsille mahdollisimman hyvän ja turvallisen ympäristön kasvaa, kehittyä sekä nauttia liikunnasta ja huikeasta lajista. Mitä isommalla porukalla toimintaa pyritetään sitä kevyempää ja mukavampaa se on kaikille. Parhaimmillaan joukkueessa toimiminen on mukava harrastus ja ajanviete hyvässä seurassa myös aikuisille. Lisäksi Joukkueiden välinen yhteistyö helpottaa ja parantaa toimintaa ja olosuhteita kaikille. **Olemme kaikki yhtä seuraa ja kaikkien ikävaiheiden kehitys on kaikkien ikävaiheiden etu. Yhdessä pystymme luomaan mahtavan ja positiivisen ilmapiirin ja yhteisöllisyyden niin koko seuraan kuin yksittäisiin joukkueisiin.**

2. Joukkueen roolit

Seuralla on tarkempi dokumentti rooleista (päivitys käynnissä) ja tässä vain lyhyt kertaus:

- Seura:
 - Vastaa seuran säännöistä, arvomaailmasta, toimintamalleista ja seuran pyörittämisestä. Hallitus käyttää ylintä päätösvaltaa seurassa
- Juniorivastaava:
 - Vastaa 5vs5 vaiheen toiminnan laadusta ja seuran valmennuslinjan muokkaamisesta 5vs5 vaiheeseen sopivaksi ja sen jalkauttamisesta valmentajille. Vastuuvalmentajan ja valmennuksen tukeminen tilanteen ja tarpeen mukaan
- Joukkueenjohtaja:
 - Hallinnoi joukkueen arkea ja vastaa toiminnasta sekä toimii linkkinä seuran ja joukkueen välillä. **Harjoituksissa valvoo toimintaa** ja hoitaa joukkueen asioita. Vastaa sääntöjen ja pelisääntöjen noudattamisesta vastuuvälmentajan kanssa. Vastaa toimintasuunnitelman luomisesta ja toteuttamisesta, seuran sääntöjen ja linjausten mukaisesti, vastuuvälmentajan kanssa. Vastaa budjetin luomisesta ja budjetissa pysymisestä rahastonhoitajan kanssa
- Vastuuvalmentaja:
 - Johtaa valmennustiimiä ja vastaa joukkueen harjoitusten suunnittelusta, organisoinnista ja toteuttamisesta seuran linjojen mukaisesti. **Harjoituksissa keskittyy harjoitusten johtamiseen ja valmentamiseen.** Vastaa pelisääntöjen noudattamisesta joukkueenjohtajan kanssa. Vastaa toimintasuunnitelman luomisesta ja toteuttamisesta joukkueenjohtajan kanssa.
- Valmentaja:
 - Toimii vastuuvälmentajan tukena ja apuna harjoitusten suunnittelussa ja toteutuksessa. **Harjoituksissa keskittyy valmentamiseen**
- Huoltaja:
 - Vastaa varusteista ja niiden huollosta. Auttavat valvomaan lapsia niin harjoituksissa kuin peleissä. Tukevat ja huoltavat lapsia. Tukevat pelisääntöjen ylläpitämistä
- Rahastonhoitaja:
 - Vastaa joukkueen raha-asioista seuran tukemana. Vastaa budjetin luomisesta ja budjetissa pysymisestä joukkueenjohtajan kanssa

Toimihenkilöiden määrällä on suora vaikutus toiminnan laatuun ja mahdollisuuksiin järjestää toimintaa. Mitä enemmän toimihenkilöitä on, sitä laadukkaampaa toimintaa pystytään järjestämään ja päinvastoin. Toimihenkilöiden määrällä on myös vaikutus toimihenkilönä toimimisen kuormittavuuteen ja siihen kuinka paljon energiaa toimihenkilöillä on toiminnan järjestämiseen. Kun toimihenkilöitä on tarpeeksi, on helpompi järjestää myös ”extra” toimintaa ja peli/turnaustapahtumiakin on paljon helpompi järjestää tarpeeksi. Toimihenkilöitä on oltava tarpeeksi myös, jotta toiminnan turvallisuus pystytään takaamaan. Esimerkiksi jos harjoitusten laadukas toteutus vaatii 5 valmentajaa ja 2 huoltajaa, on valmentajia ja huoltajia oltava huomattavasti enemmän koska toimihenkilöille tulee varmasti välillä esteitä päästä paikalle.

3. Toimintakulttuuri

Toiminta pohjataan kunnioitukselle ja perushyville käytöstavoille.

- Joukkue:
 - Sitoutuu noudattamaan seuran sääntöjä ja linjauksia
 - Järjestää turvallista ja laadukasta toimintaa seuran ohjeistusten ja linjausten puitteissa
 - Panostetaan myös yhteisöllisyyteen ja hyvään ilmapiiriin
 - Luo omat pelisääntönsä (seuran linjausten puitteissa) ja ylläpitää niitä
 - Kunnioittaa harjoitusaikoja ja ei häiritse muiden harjoituksia
 - Ennen harjoituksia pysytään vain sovituilla alueilla (Seuran määräämät tai edellisen joukkueen kanssa erikseen sovitut)
 - Kenttä on tyhjä ja valmis seuraavalle joukkueelle, kun oma harjoitusaika päättyy
 - Siivotaan aina omat jäljet → mielellään tilat jäävät siistimmiksi kuin tullessa
- Toimihenkilöt:
 - Käyttäytyy asiallisesti, noudattaa perushyviä käytöstapoja ja opettaa niitä lapsille, kaikissa joukkueen ja seuran tapahtumissa
 - Huutaminen ja räyhääminen ei kuulu varsinkaan 5vs5 vaiheeseen
 - Kunnioitus muita ja ympäristöä kohtaan
 - Sitoutuu seuran ja joukkueen sääntöihin ja linjauksiin
 - Sitoutuu hoitamaan oman roolinsa, jotta jokainen toimihenkilö pystyy keskittymään omaan rooliinsa
 - Puuttuu väärään ja haitalliseen käytökseen ja on yhteydessä seuran edustajiin tarvittaessa
- Vanhemmat:
 - Vastaa lapsen käytöksestä ja pärjäämisestä joukkueen ja seuran tapahtumissa
 - Sitoutuu seuran ja joukkueen sääntöihin ja toimintamalleihin
 - Käyttäytyy asiallisesti ja noudattaa perushyviä käytöstapoja kaikissa joukkueen ja seuran tapahtumissa
 - Huutaminen ja räyhääminen ei kuulu varsinkaan 5vs5 vaiheeseen
 - Kunnioitus muita ja ympäristöä kohtaan
 - Antaa toimihenkilöille rauhan niin peleissä kuin harjoituksissa – Antaa valmentajien hoitaa ja vastata valmentamisesta harjoituksissa ja peleissä
 - Kannustaa ja tukee lasta harjoituksissa ja peleissä

4. Vanhemman läsnäolo harjoituksissa ja peleissä

Vanhemman läsnäololla harjoituksissa ja peleissä on erittäin iso merkitys pienelle lapselle ja se tukee niin lapsen kehitystä kuin hyvinvointiakin. Pienen lapsen vanhemman on hyvä olla harjoituksissa paikalla myös harjoitusten turvallisuuden ja toimivuuden kannalta. Harjoituksissa sattuu ja tapahtuu ja usein lapsi tarvitsee juuri oman vanhemman tukea, kun jotain sattuu tai ison tunnepurkauksen keskellä. Tällöin valmentajan tai toimihenkilön läsnäolosta ei välttämättä ole juuri apua lapselle ja toimihenkilöiden tehtävä harjoituksissa on varmistaa harjoitusten pyöriminen ja turvallisuus. Ison tunnepurkauksen tai turhautumisen hetkellä lapsen ja harjoitusten kannalta on usein parasta, että vanhempi on paikalla ja lapsi pääsee vanhemman luokse hetkeksi hengähtämään ja rauhoittumaan ja täten taas palaamaan harjoituksiin mukaan hetken päästä. Jos useampi lapsi tarvitsee samaan aikaan tukea ja vanhempia ei ole paikalla, sitoo se valmentajat, jolloin harjoitukset voivat keskeytyä pitkäksi aikaa tai toiminnan laatu ja turvallisuus kärsii, kun valmentajia ei ole tarpeeksi pyörittämässä harjoituksia. Vanhemman tehtävä on varmistaa, että lapsi pärjää harjoituksissa.

Pelissäntöjen ylläpitämisessä pienen lapsen vanhemmalla on myös iso rooli. Harjoituksissa saatetaan joutua, huonon käytöksen takia, siirtämään lapsi sivuun pieneksi hetkeksi esim. 2 minuutin ”jäähyllä” tai pahimmassa tapauksessa poistamaan harjoituksista (harvemmin 5vs5 vaiheen alkupuolella, mutta yleisempää loppupuolella). Vanhempi on vastuussa lapsen käytöksestä ja on tärkeä apu valmentajille ja toimihenkilöille pelissäntöjen ylläpidossa ja ryhmässä toimimisen opettamisessa lapselle.

Seuran linjaus 5vs5 vaiheessa:

- **Vanhempi on vastuussa lapsen pärjäämisestä harjoituksissa ja peleissä**
 - Vanhemman tulee olla harjoituksissa läsnä, kunnes on varmaa, että lapsi varmasti pärjää ilman vanhempaa
 - Tai varmistaa, että lapsella on joku tukena esimerkiksi isovanhempi tai tuttu toisen pelaajan vanhempi
- Vanhemman on lähtökohtaisesti suotavaa olla paikalla harjoituksissa ja peleissä U6-U8 Vaiheessa – U9 vaiheessa lapset pärjäävät usein jo paremmin ilman vanhemman tukea, mutta edelleen vanhemman läsnäololla on iso merkitys lapselle. Jos lapsi ei vielä pärjää yksin tai käytöksen kanssa on haasteita → Vanhemman tulee olla paikalla
- **Välillä tulee esteitä läsnäololle tai paikalta joutuu poistumaan hetkeksi. Poikkeus tilanteissa toimihenkilöt auttavat:**
 - Ilmoita joukkueenjohtajalle (tai kenelle tai miten joukkueen sisällä sovittu) → Toimihenkilöt tietävät varautua
 - Pyydä tuttua vanhempaa tukemaan myös omaa lasta tarvittaessa
- U6-U8 vaiheessa osa lapsista saattaa pärjätä jo enimmäkseen hyvin omatoimisesti ja paikalta pystyy tarvittaessa poistumaan (paikalle tulisi kuitenkin päästä nopeasti takaisin, mikäli tilanne sitä vaatii) → tällöinkin ilmoita asiasta joukkueenjohtajalle, jotta tarvittaessa joukkueenjohtaja tietää kuinka nopeasti pääset takaisin paikalle ja tietää soittaa, jos lapselle tulee hätä
 - **Vanhemman poissaolo tai väliaikainen poistuminen ei saa kohtuuttomasti vaikeuttaa harjoitusten pyörimistä eikä heikentää harjoitusten turvallisuutta**
- Kommunikoimalla ja yhteistyöllä poikkeustapauksetkin hoituvat kaikkien kannalta helpommin

Linjausten tarkoituksena on varmistaa, että harjoitukset pysyvät käynnissä, turvallisina ja kaikki lapset saavat tarvitsemansa tuen ja avun haastavissakin hetkissä.